



“SEDE PRINCIPAL”: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

- **Coordinador:** Elvira Narvaja de Arnoux
Correo: elvira@filo.uba.ar
- **Integrantes :**
- **Perfil:**
- **Publicaciones:**

Revista 1:

Signo y Señal, N° 13, *Variación*.

Coordinadora: Angelita Martínez

Editores: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras,
Universidad de Buenos Aires.

Año: 2004

Idiomas: Español

Número de páginas: 325 pp.

Periodicidad de la revista: semestral.

Otros: Resultados de investigación

Revista 2:

Signo y Señal, N° 14, *Comunicación académico-científica*.

Coordinadora: Liliana Cubo de Severino

Editores: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras,
Universidad de Buenos Aires.

Año: 2005

Idiomas: Español

Número de páginas: 316 pp.

Periodicidad de la revista: semestral.

Otros: Resultados de investigación

Revista 3:

Signo y Señal, N° 15, *Escribir en el nivel secundario y superior*.

Compiladora: Paula Carlino

Editores: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras,
Universidad de Buenos Aires.

Año: en prensa

Idiomas: Español

Periodicidad de la revista: semestral.

Otros: Resultados de investigación

Revista 4:

Signo y Seña, Nº 16, La escritura en el posgrado.

Compiladora: Elvira N. de Arnoux

Editores: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras,
Universidad de Buenos Aires.

Año: en prensa

Idiomas: Español

Periodicidad de la revista: semestral.

Otros: Resultados de investigación

Revista 5:

Memorias de las XII Jornadas de Investigación, T II

Editor: Facultad de Psicología, UBA

Artículo: "Las inferencias de emociones de personajes durante la lectura
de textos narrativos: Un estudio de decisión léxica"

Autores: Molinari Marotto, C., Burin, D., Saux, G., Irrazábal, N.,
Barreyro, J.P., Bechis, M.S. y Duarte, D.A.

Idioma: español

Año: 2005

Páginas: 429-431.

ISSN: 1667-6750.

Revista 6:

Anuario de Investigación, T.II

Editor: Facultad de Psicología, UBA

Artículo: "Generación de inferencias repositivas y elaborativas en la
comprensión de textos narrativos"

Autores: Molinari Marotto, C. y Barreyro, J.P.

Idioma: español

Año: 2004

Páginas: 221-225.

ISSN: 0329-5885.

Revista 7:

Memorias de las XI Jornadas de Investigación, T.II

Editor: Facultad de Psicología, UBA

Artículo: "Diferencias individuales en comprensión lectora: memoria de trabajo e inferencias"

Autores: Barreyro, J.P., Burin, D.I., Molinari Marotto, C. y Duarte, D.A.

Idioma: español

Año: 2004

Páginas: 380-381.

ISSN: 1667-6750.

Revista 8:

Historia de la educación. Anuario nº 5

Editor: Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Artículo: "La enseñanza de la composición en los comienzos de la escuela media argentina"

Autores: Elvira N. De Arnoux e Imelda Blanco

Idioma: español

Año: 2004

Páginas: 15-38

ISBN: 950-9217-85-9

Capítulo de libro 1:

"La enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel superior: procesos, prácticas y representaciones sociales"

Autor: di Stefano, M. y Pereira, C.

Editores: Lectura y Vida

Año: (2004)

Idiomas: Español

Otros: Resultado de investigación

Capítulo de libro 2:

"Representaciones de la escritura en los libros manuscritos de la biblioteca escolar anarquista a principios del siglo XX."

Autor: di Stefano, M.

Editores: *Actas del Congreso Internacional Políticas Culturales e Integración Regional*. Facultad de Filosofía y Letras y de Ciencias Sociales de la UBA y Asociación Argentina de Semiótica. Bein, R. y G. Vázquez Villanueva (Editores); ISBN 950-29-0830-9.

Año: (2004)

Idiomas: Español

Número de páginas: 1071-1077

Otros: Resultado de investigación

Capítulo de libro 3:

"Un orden de lectura para el Centenario: La Biblioteca La Nación" En: *Sesgos, cesura y métodos*

Autor: Graciana Vázquez Villanueva
Coordinador: Noé Jitrik
Editor: EUDEBA
Idioma: español
Año: 2005
Número de páginas: 224-246
ISBN 950-23-1356-9
Otros: Resultados de investigación.

Capítulo de libro 4:
Autor Guiomar Ciapuscio
Editor: Eudeba
"Los conocimientos gramaticales en la producción de textos" en:
Homenaje a Ana María Barrenechea, Facultad de Filosofía y Letras,
Universidad de Buenos Aires/Eudeba, en prensa.

Libro 1: *Metáforas en uso*
Autor: di Stefano, M. (coord.)
Editores: Biblos
ISBN 950-786-523-3
Año: (2006)
Idiomas: Español
Número de páginas: (158 pgs)
Otros: Sistematización teórica y resultados de investigación

Libro 2:
Curso de Ingreso para las Escuelas de Educación Media de la UBA. Lengua y Literatura
Autores: M. Di Stefano y Laura Rizzi
Editores: Edición de la Universidad de Buenos Aires
Año: (2004, 2005 y 2006)
Idiomas: español
Número de páginas: (120, 120 y 144 páginas respectivamente)
Otros: Propuesta de intervención pedagógica

Libro 3:
Todas las noches mantenerse vivo: experiencia pedagógica en un instituto de minoridad
Autora: Mirta Gloria Fernández
Editores: Biblos
Año 2006, en prensa.
Idiomas: español
Páginas: 158
Otros: Resultados de propuestas pedagógicas de escritura y lectura.

Libro 4:

Comprensión de textos escritos

Autor: Giovanni Parodi

Editores: Enciclopedia Semiológica, Eudeba

Año: 2005

Idioma: español

Páginas: 180

Otros: Divulgación científica

Libro 5:

La escritura epistolar

Autor: Nora Bouvet

Editores: Enciclopedia Semiológica, Eudeba

Año: 2006

Idioma: español

Páginas: 170

Otros: Divulgación científica

Material didáctico 1: *Ejercitación para el Curso de Ingreso a los Colegios Universitarios de la UBA – Lengua y Literatura*

Autores: M. Di Stefano y L. Rizzi

Editores: Ediciones de la Universidad de Buenos Aires

Año: (2004, 2005 y 2006)

Idiomas: Español

Número de páginas: 120, 118 y 135 págs. Respectivamente.

Material Multimedia:

Publicación electrónica 1:

Editores: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA

Sobre la comunicación de ciencia en la revista *Química Viva* Revista Electrónica del Depto. de Química Biológica, Argentina, 2005.

<http://www.quimicaviva.gb.fcen.uba.ar/V4n3/numero9.html>

Publicación electrónica 2:

Autores: E. Arnoux, A. Borsinger, P. Carlino, M. Distéfano, C. Pereira y A. Silvestri

Editores: Revista de la Maestría en Salud Pública, vol. 2, nº 3

<http://maestria.rec.uba.ar/Tres/articulos.htm>

- **Investigaciones:**

1. Pedagogía de la lectura y la escritura:
 - (Mariana Distéfano) Nivel primario.
 - (Adriana Silvestri) Nivel secundario.
 - (Cecilia Pereira) Nivel superior
 - (Elvira N. de Arnoux) Posgrado.
2. (Angelita Martínez) Contacto lingüístico y escritura.
3. (Elida Lois) Génesis textual y crítica genética.
4. (Guiomar Ciapuscio) Textos de especialidad: la reformulación escrita.
5. (Ana María Borzone) Alfabetización emergente.
6. (Elvira N. de Arnoux) Instrumentos lingüísticos de la cultura escrita, perspectiva glotopolítica.
7. (Carlos Molinari) Comprensión discursiva, enfoque psicolingüístico.
8. (Claudia Borzi) Gramática y procesos de lectura y escritura.
9. (Claudia Borzi) La escritura y la lectura en población adolescente en espacios de reclusión.
10. (Amelia Zerillo) Prácticas de escritura en el campo de la salud mental.
11. (Graciana Vázquez Villanueva) Centro de lectura y escritura para nivel de posgrado, modalidad presencial y virtual.
12. (Diego Bentivegna) Configuraciones de la literatura nacional en los manuales argentinos de enseñanza.
13. (María Marta García Negroni) Corrección de estilo y edición de textos.

• Agenda:

Conferencias/Cursillos/ Congresos/ Reuniones

- Simposio de la Cátedra UNESCO en el marco del Congreso Internacional "Políticas Culturales e Integración Regional", Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.
- Seminario "Metodología de la investigación lingüística"
Marianne Peronard y Giovanni Parodi (Universidad Católica de Valparaíso)
Maestría en Análisis del Discurso
- Seminario "La argumentación en la enunciación: la manufacturación de identidades"
María Cristina Martínez (Universidad del Valle de Cali)
Maestría en Análisis del Discurso
- Seminario "Lectura y comprensión"
Gerardo del Rosal y Silvia Kiwsvkosky
- Seminario "Teoría de la apreciación", Gerardo del Rosal

- "El discurso: la enunciación y la ontogénesis", María Victoria Gómez de Erice

Talleres Internacionales

- Coloquio Internacional "Escritura y producción de conocimiento en carreras de posgrado", Universidad de Buenos Aires, Instituto de Lingüística.

Reunión de coordinadores

Coordinadores de todas las sedes de la Cátedra

•Actividades:

2004

- Seminarios en la Maestría en Análisis del Discurso
- Seminarios en la Carrera de Especialización.
- Organización de Seminarios de doctorado en el área
- Tutorías a proyectos de doctorado
- Reunión de Grupos de investigación
- Participación en el Congreso de Apertura de la sub-sede de Catamarca
- Reuniones de trabajo con los grupos de Investigación de los proyectos de la cátedra
- Capacitación a docentes que dictarán los talleres de lectura y escritura en el Primer año de la Universidad de Entre Ríos
- Capacitación a docentes de los talleres de lectura del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires
- Simposio de la Cátedra UNESCO en el marco del Congreso Internacional "Políticas Culturales e Integración Regional", Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras (20 de marzo-2 de abril)
- Jornada de trabajo sobre escritura en las carreras de posgrado (Elvira N. de Arnoux, Mariana Distefano y Paula Carlino). Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Posgrado.

-2005

- Seminario "Lectura y adquisición". Silvia Kiswkosky (Universidad de Puebla) Maestría en Análisis del Discurso
- Simposio de Análisis del Discurso en el marco del Congreso Internacional "Discurso críticos", Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras y Asociación Argentina de Semiótica (Abril 12-15)
- Panel sobre "Lecturas críticas en educación" en el marco del Congreso Internacional "Discurso críticos", Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras y Asociación Argentina de Semiótica (Abril 12-15)
- Participación en el IV Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para al Lectura y la Escritura en Puebla, México (Marzo 15 a 19)

-2006

- Seminarios en la Maestría en Análisis del Discurso
- Seminarios en la Carrera de Especialización.
- Organización de Seminarios de doctorado en el área
- Tutorías a proyectos de doctorado
- Seminario para docentes "Metacognición y escritura", Susana Hocevar (20 de mayo)
- Coloquio Internacional "Escritura y producción de conocimiento en carreras de posgrado", Universidad de Buenos Aires, Instituto de Lingüística (22-24 de mayo)
- Preparación de los módulos de elaboración de material didáctico con los docentes afectados al proyecto *"La lectura y la escritura en la escuela media: diseño e implementación de secuencias didácticas diferenciadas"*, Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Escuela Media, Ministerio de Educación de la Nación.
- Coordinación de talleres de escritura de tesis, Maestría en Formación de Formadores, Maestría en Gestión Cultural, Maestría en Análisis del Discurso.
- Preparación de material didáctico y evaluaciones, coordinación de las actividades pedagógicas en el área de Lengua en los colegios secundarios de la Universidad de Buenos Aires.

-2007

- Participación en congresos nacionales, asistencia a V congreso Internacional de la Cátedra UNESCO en Venezuela.

- **Postgrados que apoya**

-Carrera en Especialización en Procesos de Lectura y Escritura.

-Maestría en Análisis del discurso.

-Doctorado en Filosofía y Letras, orientación en lingüística.

-Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje.